

ЗВІТ
Чорної Лариси Валентинівни
директора Калинівської гімназії
Калинівської селищної ради
Фастівського району
за 2022-2023 навчальний рік

22.06.2023 смт Калинівка

Відповідно до Статуту Калинівської гімназії (далі – закладу), затвердженого рішенням Калинівської селищної ради Фастівського району Київської області від 19.08.2022 року №309-17-VIII, організаційно-правова форма закладу: комунальна установа (Калинівська гімназія). Заклад є юридичною особою, що забезпечує потреби громадян у здобутті повної загальної середньої освіти. Заклад має печатку і штамп встановленого зразка, ідентифікаційний номер, затверджені бланки Закладу та може мати самостійне ведення бухгалтерського обліку, самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України. Може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у судах. Заклад є неприбутковою установою.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2022/2023 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад має три рівні освіти:

- Початкова освіта;
- Базова середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2022/2023 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи методичні об'єднання закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування вчителів-предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої системи якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.Освітнє середовище:

- 1.1. забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- 1.2. створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- 1.3. формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- 2.1. формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- 2.2. застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- 2.3. спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти спрямовувалась на:

3.1. ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

3.2. постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі – батьки), працівниками закладу освіти;

3.4. організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

4. Управлінські процеси закладу освіти:

4.1. формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

4.2. ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

4.3. організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

4.4. формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2022/2023 навчальному році на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу:

- Освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена директором гімназії.
- На початок навчального року у закладі функціонувало два інклюзивних класи.
- Впродовж року створювалися умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.
- Інваріантний складник навчального плану реалізовано у повному обсязі.
- У межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу.
- Під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи.
- Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.
- Медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує сестра медична, яка входить до штату закладу.
- Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.
- Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<https://zosh2.pp.ua/>) та на офіційній сторінці закладу освіти в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/130669670954906>), при необхідності залучаються месенджери (Viber та Telegram).

5. Впродовж 2022/2023 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розбудову внутрішньої системи якості.

5.1. затверджена структура внутрішньої системи якості освіти Калинівської гімназії (протокол Педагогічної ради №4 від 28.10.2022);

5.2. опрацьовано теоретичні засади Внутрішньої системи якості освіти (протокол Педагогічної ради №6 від 03.01.2023);

5.3. визначено напрямки розбудови ВСЯО у II семестрі 2022/2023 навчального році «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність» ((протокол Педагогічної ради №6 від 03.01.2023).

На 2023/2024 навчальний рік планується надалі працювати над забезпеченням внутрішньої системи якості освіти, розширюючи напрямки та удосконалюючи інструментарій.

II. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Основною метою у вихованні учнів у 2022/2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Виховна робота в Калинівській гімназії протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів освітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2023 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2023 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Педагогічний колектив закладу виховний процес ґрунтував на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді, формування її свідомості в умовах сучасної школи».

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році за період воєнного стану в умовах дистанційного навчання (з 1 вересня 2022 р. – 5 лютого 2023 р.) заплановані заходи проводилися по можливості. Для організації заходів було створено групи у телеграм каналі. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Facebook та в період очного навчання з 6 лютого – 9 червня 2023 р. було проведено такі заходи:

1 вересня – Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-9 класи, класні керівники, педагог-організатор Кавун В.В.);

12-16 вересня – Олімпійський тиждень (2-9 класи, вчитель фізичного виховання – Тітарук В.О.);

19 вересня – обласний конкурс фотографій «Неосяжна моя, Україно!»

- М.Горбань територіальний етап 2 номінації (ЗДВР Степаненко А.В.);

20 вересня – Міжнародна акція до Всесвітнього дня прибирання «WorldCleanupDay» (ЗДВР Степаненко А.В., гімназисти);

21 вересня – День миру (відеопривітання від 1 класу, класний керівник Леміш Л.С.);

23 вересня – оздоровча фізична культура у Європі #BEACTIVDAY (5-9 класи, вчитель фізичного виховання Тітарук В.О.);

25 вересня – Всеукраїнський патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України!» (педагогічний колектив, гімназисти);

30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек (бібліотечні уроки-онлайн 1-2 класи, бібліотекар Далакян Г.М.);

1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку (відео, ЗДВР Степаненко А.В.);

7 жовтня – III Міжнародний урок доброти «Гуманне ставлення до тварин» (ЗДВР Степаненко А.В., класні керівники);

14 жовтня – виховний захід до дня захисника і захисниць України «Боротьба ще не завершена...» ((#патріотичний_марафон_Київщина) – 2-Б, 5-9 класи, вчитель історії Носач О.В., класні керівники Кропивко Н.С., Коваль Д.М., Степаненко А.В.);

18 жовтня – Європейський день боротьби з торгівлею людьми (онлайн-заняття, 7-Б, 6-Б класи, соціальний педагог Кавун В.В.);

29 жовтня – благодійна акція «Смілива гривня» (Калинівська гімназія, 2030 грн. для ЗСУ); сертифікат участі.

31 жовтня – інформаційний дайджест «Опале листя» (учень 9 класу Атамасенко О.);

9 листопада – обласний Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» (ЗДВР Степаненко А.В.; кл.керівник Тітарук В.А.);

- III місце Атамасенко О.

9 листопада – радіодиктант єдності, флешмоб #моє_слово_українською (гімназисти, педагогічні працівники); відеопривітання від учнів 7-х класів, вчитель української мови та літератури Кропивко Н.С.; 1 класу (класний керівник Леміш Л.С.).

13 листопада – благодійна акція для ЗСУ «Задонат уміннями», жонглювання футбольним м'ячем – 5-9 класи (вчитель фізичного виховання Тітарук В.О.); 2000 грн – у фонд «Повернись живим» на БПЛА «Лелека».

15 листопада – виховний захід «Добро починається з тебе» (8-А клас, класний керівник Носач О.В.), година спілкування «Твори добро» (9 клас, класний керівник Тітарук В.А.);

18 листопада – екскурсія до Мотовилівки (гурток «Основи науково-дослідницької діяльності учнівської молоді» (8-А клас, класний керівник Носач О.В., бібліотекар Далакян Г.М.);

21 листопада – День Гідності та Свободи – година спілкування (9 клас, класний керівник Тітарук В.А.; 5 клас, класний керівник Озадовська С.І., 1 клас (класний керівник Леміш Л.С.); флешмоб #ЖовтаСтрічка (2-Б клас, класний керівник Степаненко А.В.);

2 грудня – Міжнародний день боротьби за скасування рабства (заняття, 8-Б клас, ЗДВР Степаненко А.В., соціально-психологічна служба: Александрова О.І., Кавун В.В.);

3 грудня – 300 років з дня народження Г.Сковороди - година спілкування (5 клас, класний керівник Озадовська С.І.);

6 грудня – День Збройних Сил України – година спілкування «Віriamo в ЗСУ», (2-А клас, класний керівник Панежда М.І.); відеопривітання (9 клас, класний керівник Тітарук В.А., 5 клас (класний керівник Озадовська С.І.); військово-патріотичного гуртка «Джура» (виховники Кропивко Н.С., Тітарук В.О.);

7 грудня – Всесвітній день української хустки (години спілкування, класні керівники);

10 грудня – Міжнародний день прав людини – години спілкування (5 клас, 9 клас (вчитель історії та правознавства Носач О.В.);

10 грудня – Всесвітній день футболу – флешмоб (6-А клас, класний керівник Гаєвська Ю.Л.);

12-16 грудня – тиждень доброчесності (години спілкування, класні керівники);

17 грудня – Всесвітній день чаю – година чаювання (7-А клас, класний керівник Тітарук В.О.);

19 грудня – «Святий Миколай іде, подарунки несе»: передноворічні зустрічі у 1-9 класах (класні керівники);

26 грудня – Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція», територіальний етап:

- Гарапач С. (класний керівник Степаненко А.В.);
- Висоцька Д. (вчитель трудового навчання Панасенко В.Є.);

29 грудня – донатимо вміннями, кидки м'яча у баскетбольний кошик (5-9 класи, вчитель фізичного виховання Тітарук В.О.);

29-30 грудня – новорічно-різдвяний цикл «Колядки» - відео-привітання від 8-А класу (класний керівник Носач О.В., вчитель музичного мистецтва Єрісова В.Ю.);

11 січня – Всесвітній день «Дякую» - відео флешмоб від учнівського самоврядування (педагог-організатор Кавун В.В.), година спілкування у 2-Б класі (класний керівник Степаненко А.В.);

18 січня – бібліотечний урок присвячений творчості письменника В. Рутківського – 5 клас (бібліотекар Далакян Г.М., класний керівник Озадовська С.І.);

22 січня – День Соборності України – участь у фото флешмобі «Україна – це ми!», #Україна_це_ми_Київщина2023 (ЗДВР Степаненко А.В., гімназисти), година спілкування – 2-Б клас (класний керівник Степаненко А.В.), виховний захід до «В єдності наша сила» (гурток «Українське краєзнавство» та «Джура», вчитель історії Носач О.В., вчитель української мови та літератури Кропивко Н.С.);

27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв голокосту (інформаційний дайджест);

1 лютого – Всесвітній день читання вголос у 2-А та 2-Б класах (класний керівник Степаненко А.В., Панежда М.І., вчитель англійської мови Чорна Л.В.);

8 лютого – заняття з представником пожежно-рятувальної частини Грищенком М. «Рівень обізнаності та дотримання правил пожежної безпеки» (9 клас, педагог-організатор Кавун В.В.);

6-10 лютого – тиждень інформатики до Дня безпечного інтернету (гра «Кнопкодав», квест «У пошуках комп'ютера», конкурс «Складання клавіатури», вчителі інформатики Атаманенко Д.В., Макаренко О.В., Степаненко А.В.);

14 лютого – День закоханих (відео привітання від 9 класу);

16 лютого – День єднання (флешмоб Калинівської гімназії);

17 лютого – Міжнародний день спонтанного прояву доброти – година спілкування 6-Б клас (класний керівник Коваль Д.М.), флешмоб від 9 класу – «Одягаючи окуляри, не будь байдужим! Пам'ятай про добро!»);

20 лютого – вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні (педагог-організатор Кавун В.В., учнівське самоврядування);

21 лютого – виховний захід «День рідної мови» (7-А, 7-Б класи, вчитель української мови та літератури Кропивко Н.С.);

24 лютого – онлайн виставка «Рік Незламності» (педагог-організатор Кавун В.В.);

- 25 лютого** – до дня народження Лесі Українки – година спілкування у 5 класі (класний керівник Озадовська С.І.);
- 20-26 лютого** – Масниця – відеопрезентації 1-9 класи;
- 27 лютого-3 березня** – тиждень іноземних мов («Веселі розминки на перервах», квест «План розміщення кабінетів у школі», вікторина серед 6-х класів «Найшвидший», презентації англо та німецькомовних країн, конкурс малюнків «No wag», В.І., Кияниця Т.М., Тітарук В.А., Чорна Л.В., Фурман Н.Т.);
- 8 березня та 6 квітня** – візит в НУБіП з метою профорієнтаційних заходів (9 клас, вчитель інформатики Атаманенко Д.В., 8 клас, соціальний педагог Кавун В.В.)
- 6-10 березня** – тиждень початкових класів «Кожен день у нас яскравий, кольоровий і цікавий» (класні керівники 1-4 класи);
- 9 березня** – виховний захід до дня народження Т. Г. Шевченка (4-А клас (класний керівник Колесова О.В.), 5 клас (класний керівник Озадовська С.І.), 7-А, 7-Б класи (вчитель української мови та літератури Кропивко Н.С.);
- 8-12 березня** – #ЛУНАЄ_ВІЧНЕ_СЛОВО_КОБЗАРЯ (відео, декламування віршів гімназистами);
- 10 березня** – виховний захід присвячений великому Кобзарю Т.Г.Шевченку (2-Б клас, класний керівник Степаненко А.В.);
- 10 березня** – «Благодійний ярмарок-тепловізор для ЗСУ» (класні керівники, гімназисти, батьки);
- 13 березня** – інтелектуальні змагання «Мова душа народу!» (7-А, 7-Б класи, вчитель української мови та літератури Кропивко Н.С.);
- 14 березня** – виховний захід «День українського добровольця» (8-А, 8-Б класи, вчитель історії Носач О.В.);
- 15 березня** – історико-краєзнавча наукова подорож Борова-Мотовилівка-Паляниченці-Мазепинці-Триліси-Фастівець (8-9 класи, директор гімназії Чорна Л.В., вчитель історії Носач О.В., бібліотекар Далакян Г.М.);
- 21 березня** – Всесвітній день поезії (відео, рій «Калинівські козаки», педагогічний колектив);
- 23 березня** – заняття з безпеки від начальника караулу 49 ДПРЧ капітана СЦЗ Падалко Н. (8-9 класи, педагог-організатор Кавун В.В.);
- 24 березня** – екскурсія до Калинівського музею українських старожитностей (7-Б клас, класний керівник Кропивко Н.С.);
- 24 березня** – практичні заняття з КП «Калинівська варт» на тему «Мінна безпека, домедична допомога» (8-9 класи, педагог-організатор Кавун В.В.);
- 24 березня** – Всесвітній день боротьби з туберкульозом – година спілкування (5 клас, вчитель основ здоров'я Кияниця Т.М.);
- 26 березня** – заняття «Я та економіка» (7-Б клас, практичний психолог Александрова О.І.);
- 28 березня** – благодійна допомога ЗСУ (окопні свічки та засоби гігієни) – рій «Калинівські козаки»;
- 6 квітня** – День настільного тенісу, шкільні змагання з тенісу (вчитель фізичного виховання Тітарук В.О., учні 5-9 класів:
- I місце – Атамасенко О.;
 - II місце – Дзіміна М.;
 - III місце – Щербина Р.
- 8 квітня** – День здоров'я – година спілкування в 1 класі (класний керівник Леміш Л.С.); здорова руханка – 2-А клас, (класний керівник Панежда М.І.);
- 5-15 квітня** – участь в обласній родинній онлайн етноакції «Дитинства пісня Великодня» (1-9 класи (ЗДВР Степаненко А.В., класні керівники);
- 10-14 квітня** – Тиждень мистецтва: виготовлення великодніх сувенірів, Лялька-мотанка, Великодній Зайчик, майстер клас – «Граттаж: Великодне яйце», майстер-класи з виготовлення писанок (5-9 класи, вчитель трудового навчання Панасенко В.Є., вчитель образотворчого мистецтва Жиленко Т.М.);
- 11 квітня** – змагання з шашок: шкільний етап – 5-9 класи (вчитель фізичного виховання Тітарук В.О.);
- I місце – Белов Є.;
 - II місце – Дзіміна М.;
 - III місце – Мельник Т.;
- 13 квітня** – «Дерево Перемоги» – обласний природоохоронний флешмоб (Ледней О., Щербина Р., Дзіміна Д., Богонюк А., Сучек М., Александру Д., Фень А., Горбань М. – адміністрація);

- 14 квітня** – квест-гра «Великдень» для початкових класів (учнівське самоврядування, педагог-організатор Кавун В.В.);
- 17 квітня** – День пожежної охорони, година спілкування (5 клас, класний керівник Озадовська С.І.; 9 клас, класний керівник Тітарук В.А.);
- 19-21 квітня** – «Кольори моєї Землі» – обласний фото-квест (ЗДВР Степаненко А.В., сертифікати – Гарапач С., Яровий Л., Мельник М., Опанасенко П.);
- 19 квітня** – дружня зустріч учнівського самоврядування Калинівської гімназії та Гостомельського ліцею у м. Гостомель (учнівське самоврядування ЗДВР Степаненко А.В., педагог-організатор Кавун В.В.);
- 20 квітня** – відкриття класу безпеки (педагог-організатор Кавун В.В., учнівське самоврядування);
- 23 квітня** – Всесвітній день книги і авторського права – відеопрезентація (7-Б клас, класний керівник Кропивко Н.С.);
- 26 квітня** – година спілкування «Пропусти Чорнобиль крізь серце», покладання квітів біля пам'ятника Героям Чорнобиля (8-А клас, класний керівник Носач О.В.);
- 29 квітня** – Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») – I територіальний етап в Калинівській громаді, III місце (рій «Калинівські козаки», виховники Кропивко Н.С., Тітарук В.О.);
- 4 травня** – Міжнародний день протидії булінгу (соціально-психологічна служба Александрова О.І., Кавун В.В.);
- 5 травня** – Всесвітній день гігієни рук, заняття – 5-9 класи (вчитель основ здоров'я Кияниця Т.М.);
- 8 травня** – День пам'яті та примирення, виховна бесіда (2-Б кл., кл.керівник Степаненко А.В., 6-Б кл. кл.керівник Коваль Д.М.);
- 8 травня** – День пам'яті та примирення – виховна екскурсія до Калинівського військово-історичного музею (5 клас, класний керівник Озадовська С.І.); виховний захід «стежками пам'яті» (7-9 класи, вчитель історії Носач О.В.), участь в заходах Калинівської громади (адміністрація);
- 9 травня** – День Європи в Україні – година спілкування (2-А клас, класний керівник Панежда М.І.);
- 10 травня** – наймасштабніша онлайн-руханка: національний рекорд до Всесвітнього дня руху (вчитель фізичного виховання Тітарук В.О., вчитель англійської мови Тітарук В.А.);
- 11 травня** – «Правничі дебати» Калинівської громади, II місце – команда учнів 8-9 класів (ЗДВР Степаненко А.В., педагог-організатор Кавун В.В.);
- 11 травня** – екскурсія до Київського обласного археологічного музею (смт Трипілля) – (7-А, 7-Б, 8-А класи, класні керівники Кропивко Н.С., Носач О.В., Тітарук В.О.);
- 14 травня** – День матері: тренінг у 6-А класі (соціально-психологічна служба); відеопривітання від 1 класу (класний керівник Леміш Л.С.);
- 15 травня** – загальношкільний виховний захід до Дня сім'ї (адміністрація, класні керівники, гімназисти, батьки);
- 18 травня** – мистецько-просвітницький проєкт #япосвітуідувшиванці (флешмоб, Степаненко А.В.-ЗДВР);
- 19 травня** – Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»: година спілкування «Безпечна дорога додому» (7-Б клас (класний керівник Кропивко Н.С.), 6-Б клас (класний керівник Коваль Д.М.), 2-Б клас (класний керівник Степаненко А.В.), 3 клас (класний керівник Жиленко Т.М.), 4-А клас (класний керівник Колесова О.В.), 9 клас (класний керівник Тітарук В.А.);
- 19 травня** – заняття «Правила дорожнього руху, молодіжний рух «Редан», паління малолітніх осіб» з поліцейським офіцером Калинівської громади Корчагіним І.О. (ЗДВР Степаненко А.В., 8-9 класи);
- 20 травня** – благодійний пробіг «Біжу заради Перемоги» (колектив Калинівської гімназії);
- 22 травня** – екскурсія до дендрологічного парку «Олександрія» м. Біла Церква (3 клас, класний керівник Жиленко Т.М.);
- 22-26 травня** – Тиждень руху #MoveweekUkraine (5-9 класи вчитель фізичного виховання Тітарук В.О.);
- 25 травня** – виховний захід «Свято українського рушника» (8-Б клас, вчитель трудового навчання Панасенко В.С., вчитель історії Терещенко Т.М.);
- 26 травня** – профілактична бесіда «Правопорушення серед молоді» (поліцейський офіцер Калинівської громади Корчагін І.О., соц.-псих. служба, вч. правознавства Носач О.В.);
- 28 травня** – Велоподорож вихідного дня (вчитель фізичного виховання Тітарук В.О., гімназисти, батьки);
- 29 травня** – змагання ліги «Здорова Україна» участь команди «Степові вовки» 5 класу (вч. фізичного виховання Тітарук В.О.);

29-31 травня – «Благодійний ярмарок» до Міжнародного дня дітей (педагогічний, учнівський, технічний, батьківський колективи);

31 травня – лекція «Статеве виховання» (5-9 класи, соціально-психологічна служба);

1 червня – Молитовний сніданок до Міжнародного дня дітей у Національній бібліотеці України (директор Чорна Л.В., соціальний педагог Кавун В.В., гімназисти: Ледней О., Атамасенко О., Богонюк А., Павленко І., Підлісна С.);

4 червня – День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України: відео дайджест (вчитель основ здоров'я Кияниця Т.М.);

6 червня – День професій (7-А клас, класний керівник Тітарук В.О.);

6 червня – «Нащадки нескорених» обласний патріотичний проєкт, #ВСЕБУДЕУКРАЇНА (ЗДВР Степаненко А.В., гімназисти);

7 червня – «Прощай, рідна початкова школо!» – випускний 4 класів (педагог-організатор Кавун В.В., класні керівники Колесова О.В., Азарова Н.Ю.);

9 червня – свято «Останнього дзвоника» (педагог-організатор Кавун В.В., класні керівники);

16 червня – випускний вечір 9 класу (педагог-організатор Кавун В.В., класний керівник Тітарук В.А.).

В умовах воєнного стану, дистанційного навчання протягом I семестру, змішану форму навчання, спричинену несприятливою безпековою ситуацією, у вищезазначених заходах було максимально дотримано всі міри безпеки та залучено всі центри органу учнівського самоврядування

Рада профілактики правопорушень

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Налагоджено міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей та сім'ї КСР та КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги КСР».

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді. Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності.

На наступний навчальний рік заплановано:

- педагогічному колективу школи продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді, формування її свідомості в умовах сучасної школи»;
- формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання про історію Батьківщини, рідного краю, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу;
- всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні години на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень;
- заступнику директора з виховної роботи, педагогу-організатору продовжувати роботу з удосконалення учнівського самоврядування та активізувати діяльність учнівського самоврядування;
- всьому педагогічному колективу активно залучати учнів до участі в шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах;
- урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Формування контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно-правової бази. Зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.) Зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування. Зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Наповнюваність більшості класів відповідає нормам. У класі з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить 1 особу. Переведення учнів (вихованців) (крім перших-четвертих класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради. Переведення здобувачів освіти до іншого закладу здійснюється наступним чином: директор упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого закладу про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗЗСО, особову справу та медичну картку учня. Рішення про відрахування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування. У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, заклад надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей та сім'ї дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Впродовж 2022-2023 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку. Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів. У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на додання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2022-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 18 учнів. Сформовано один перший клас. Усього сформовано 14 класів. Кількість учнів в закладі: всього – 256 учнів, (у 2021-2022 навчальному році – 303, у 2020-2021 навчальному році – 309 учнів, у 2019-2020 році – 312 учнів, 2018-2019 році – 303 учнів).



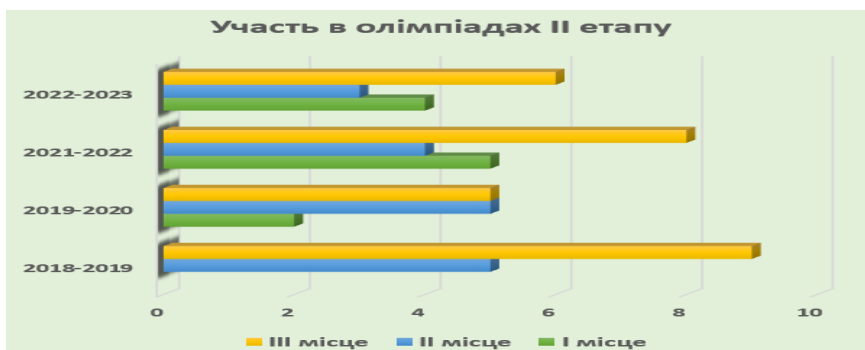
СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ КАЛИНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ 2022/2023															
Клас:	Загальна кількість учнів	Кількість хлопчиків	Кількість дівчаток	СЖО	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	Кількість здобувачів освіти з багатодітних сімей	Кількість здобувачів освіти з малозабезпечених сімей	Батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Батьки-учасники АТО (ООС)	Батьки, які загинули АТО (ООС):	ООП	Діти з інвалідністю	ВПО	Перебувають на обліку ЮП (Ювенальної поліції):	
1 клас	17	11	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2-А	17	8	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2-Б	18	8	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 клас	26	16	10	2	0	3	2	0	3	0	0	0	1	1	0
4-А	14	11	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4-Б	15	6	9	0	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
5 клас	26	9	17	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	0
6-А	19	7	12	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
6-Б	14	4	10	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
7-А	16	8	8	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
7-Б	15	4	11	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
8-А	13	8	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0
8-Б	24	11	13	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0
9 клас	27	12	15	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Всього:	261	123	138	2	5	21	7	0	17	0	1	2	10	0	0

Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів в результаті проведеного самооцінювання було виявлено наступне.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське

самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення й розвитку обдарованих учнів, щороку учні закладу беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. Для статистики взято чотири роки 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки (у 2020-2021 навчальному році Всеукраїнські олімпіади не проводились – у зв'язку з епідемією, спричиненою COVID-19).



Призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад				
Клас	Місце	Прізвище та ім'я учня/учениці	Предмет	Вчитель-наставник
8-Б	III	Іванна Павленко	Українська мова	Світлана Озадовська
9	III	Ольга Ледней	Українська мова	Світлана Озадовська
8-А	II	Алла Бардіо	Англійська мова	Валентина Тітарук
8-А	III	Тимофій Мельник	Англійська мова	Валентина Тітарук
9	I	Ольга Ледней	Математика	Юлія Гасвська
6-А	III	Максим Дзіміна	Математика	Надія Яшина
7-А	II	Дмитро Дзіміна	Математика	Надія Яшина
8-Б	III	Єва Вайчис	Математика	Юлія Гасвська
7-А	II	Дмитро Дзіміна	Хімія	Оксана Волкова
8-Б	III	Єва Вайчис	Хімія	Оксана Волкова
9	I	Ольга Ледней	Історія	Ольга Носач
8-Б	I	Яна Чернишенко	Історія	Ольга Носач
9	I	Ольга Ледней	Правознавство	Ольга Носач

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства учениця 9 класу Ольга Ледней посіла II місце.

Активну участь учні гімназії взяли в конкурсах:

у XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика:

- I етап – 28 учнів;
- II етап – 3 учнів:
 - ✓ I місце:
 - Горбань Матвій (5 клас) – вчитель Озадовська Світлана Іванівна;
 - Ледней Ольга (9 клас) – вчитель Озадовська Світлана Іванівна;
 - ✓ II місце – Бойко Вікторія (7-Б клас) – вчитель Кропивко Наталія Сергіївна

у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка:

- I етап – 24 учні;
- II етап – 7 учнів:
 - ✓ II місце:
 - Кутова Кіра (6-А клас) – вчитель Озадовська Світлана Іванівна,
 - Бойко Вікторія (7-Б клас) – вчитель Кропивко Наталія Сергіївна,
 - Ледней Ольга (9 клас) – вчитель Озадовська Світлана Іванівна;
 - ✓ III місце:
 - Павленко Іванна (8-Б клас) – вчитель Озадовська Світлана Іванівна.

У 2022-2023 навчальному році у закладі освіти над науково-дослідницькими роботами працювали три здобувачі освіти, які працювали в секціях наукових відділень Малої академії наук України:

- відділення іноземні мови – Павленко Іванна учениця 8-Б класу під науковим керівництвом Валентини Тітарук.

Робота була подана на розгляд журі. За результатами конкурсу від 13.01.2023 «Про результати проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2022-2023 навчальному році», учениця 8-Б класу Павленко Іванна, посівши II місце.

На базі закладу функціонує обласна філія науково-дослідницького спрямування гурток « Основи науково-дослідницької діяльності учнівської молоді (Історичне краєзнавство) (керівник Носач О.В.)

У 2022-2023 н.р. учні закладу були залучені у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН Юніор Ерудит»

У номінації « Історія» взяли 20 учнів:

- 9 учнів отримали Диплом I ступеня

-5 учнів отримали Диплом II ступеня

У номінації «Еколог» взяли 16 учнів

-2 учні отримали Диплом I ступеня

-5 учнів отримали Диплом II ступеня

У Всеукраїнському інтерактивному Конкурсі «Ман Юніор Дослідник» взяла участь учениця 7-а класу Богонюк Аліна і посіла I місце.

22 учні закладу взяли участь у Всеукраїнській ХУІІ учнівській інтернет – олімпіаді з англійської мови, з них 19 учнів отримали Дипломи I-III ступенів.

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 27 учнів, з відзнакою – 1 учениця 9-ого класу: Ольга Ледней.



3.2. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

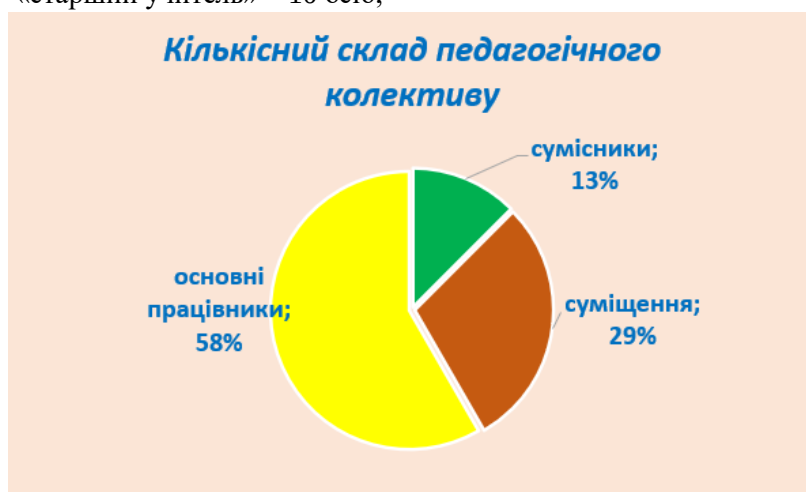
- Штатний розпис затверджено селищним головою Олексенко Ю.О. 01.09.2022;
- Тарифікаційні списки, встановленої форми, затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу;
- Р На посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;
- Педагогічні працівники:
 - ✓ виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
 - ✓ сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
 - ✓ дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
 - ✓ дотримуються педагогічної етики;
 - ✓ поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

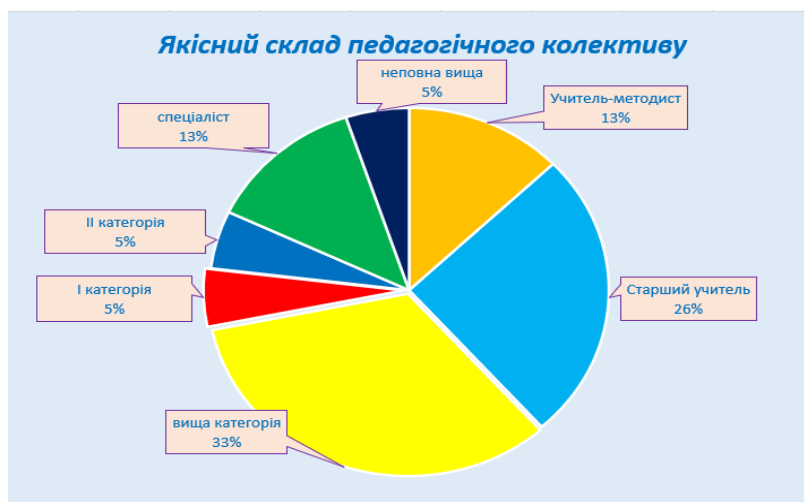
- ✓ дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- ✓ повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- ✓ практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти; Проводить психолого-педагогічну діагностику їхньої готовності до навчання, допомагає у виборі загальноосвітнього навчального закладу, профілю навчання згідно з рівнем індивідуального розвитку. Планує, розробляє, впроваджує в практику розвиваючі, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
- ✓ соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків в системі освіти; сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кримінальної міліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.
- ✓ атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки. В результаті атестації педагогічних працівників закладу 2022-2023 навчального року, яка відбулась 28.03.2023: Волкова О.В., вчитель біології та хімії, Леміш Л.С., вчитель початкових класів підтвердили «вищу категорію» та педагогічне звання «старший вчитель», Чорна Л.В., вчитель англійської мови підтвердила «вищу категорію» та присвоєне педагогічне звання «Вчитель методист» підвищила свою кваліфікаційну категорію до «спеціаліст II категорії»)

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу:

Всього – 24, з них:

- Сумісники – 3 особи (Воробйова В.І., Єрісова В.Ю., Фурман Н.Т.);
- Суміщення – 7 особи (Атаманенко Д.В., Носач О.В., Панежда М.Я., Степаненко А.В., Терещенко Т.М., Чорна Л.В.)
- «спеціаліст вищої категорії» – 13 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- «спеціаліст II категорії» – 2 особи;
- «спеціаліст» – 5 осіб;
- неповна вища освіта – 2 особи
- Педагогічні звання:
 - «учитель-методист» – 5 осіб;
 - «старший учитель» – 10 осіб;





Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів, навчальні програми, академічна самостійність педагога тощо. За підсумками навчального року вчителі індивідуально або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями.

У своїй професійній діяльності учителі:

- ✓ самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані;
- ✓ використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
- ✓ розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо.
- ✓ розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси оприлюднюються на сайті закладу освіти, сайтах професійних спільнот, у власних професійних блогах, фахових виданнях тощо. Відбувається процес поширення та обміну педагогічним досвідом;
- ✓ сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів;
- ✓ особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу;
- ✓ володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями;
- ✓ під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі;
- ✓ постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту;
- ✓ цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності;
- ✓ систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності;
- ✓ вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами;
- ✓ педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття

патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Цьогоріч завершено впровадження концепції НУШ. Моніторинг реалізації виконання державного стандарту початкової школи у закладі засвідчив наступне. Метою початкової освіти у закладі був всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Реалізація мети початкової освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах, як:

- ✓ визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, заборонаю будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;
- ✓ цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;
- ✓ радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності; розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;
- ✓ забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;
- ✓ плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;
- ✓ формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу. Реалізація Державного стандарту передбачала організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначалися з урахуванням компетентнісного підходу. Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти було визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова, мови відповідних корінних народів і національних меншин; літератури; українська мова та література для корінних народів і національних меншин; іншомовна освіта); математична; природничо-технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.

На 2022-2023 навчальний рік заплановано:

- забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес;
- сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення;
- формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів;
- забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

У 2022-2023 навчальному році відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023

навчальному році», затверджений у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за №167/39223). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис «звільнений(а)».

З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- Шкільний гурток прикладного-ужиткового мистецтва «Моделювання іграшок-сувенірів» (керівник Панасенко В.Є, охоплено 10 учнів);
- шкільний гурток військово-патріотичного виховання «Джура» (керівники Тітарук В.О., Кропивко Н.С., охоплено 11 учнів);
- шкільний гурток «Основи інформаційних технологій» (початковий рівень) (керівник Атаманенко Д.В., охоплено 6 учнів).

IV. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо). Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. У співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу.

Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Продовжуємо наповнювати офіційний вебсайт, функціонує власна сторінка та група у соціальній мережі Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

Постійно провадиться допомога щодо залучення громади батьків щодо активної участі в освітньому процесі та управлінських рішеннях.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів на задовільному рівні, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Навчальні кабінети та приміщення частково обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. У закладі відсутній актовий зал, а кабінети потребують наповнення відповідно до вимог до забезпечення інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

У зв'язку із запровадженою змішаною формою навчання та особливостями воєнного стану, гаряче харчування у 2022-2023 навчальному році було призупинено.

У 2022-2023 навчальному році у школі за кошти Калинівської селищної ради та відділу освіти, виконано наступні види робіт:

- ✓ з метою покращення безпекової ситуації та забезпечення очного режиму функціонування закладу в період дії воєнного стану, у тісній співпраці Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Калинівської селищної ради, відділу освіти Калинівської селищної ради у закладі облаштоване найпростіше укриття. Відповідно до листа ДСНС від 14.06.2022 №03-1870/162-2, проектна потужність укриття розрахована на 460 осіб;
- ✓ продовжено договір з надавачем послуг високоякісного та швидкісного інтернету «Obltelecom»;
- ✓ частково оновлено електрокомунікації в кабінетах;
- ✓ надані персональні ноутбуки педагогам для безперебійного забезпечення освітнього процесу в режимі дистанційного навчання – в загальній кількості 20 штук;
- ✓ закуплено необхідні господарчі та канцелярські товари;
- ✓ відповідно до необхідного переліку закуплені медичні засоби у кабінет сестри медичної;
- ✓ для забезпечення альтернативних видів живлення закуплено та встановлено бензиновий генератор потужність 3.5 кВт;
- ✓ закуплено паливно-мастильні матеріали для генератора та мотокоси;
- ✓ для забезпечення альтернативних видів опалення закуплено масляний обігрівач – 3 штуки та теплову гармату – 1 шт;
- ✓ закуплені новорічні солодкі подарунки на всіх учнів гімназії.

На сьогоднішній день залишаються відкриті питання щодо:

- капітального ремонту харчоблоку;
- оновлення всієї системи електрокомунікації по закладу;
- ремонт та переоснащення туалетів для хлопчиків, дівчаток та персоналу;
- приведення закладу у відповідність до вимог інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами;
- облаштування приміщень для зміни форми одягу на уроки фізичної культури;
- поточний ремонт спортивного майданчика;
- облаштування кімнати для роботи та відпочинку педагогів.