

Відповідно до Статуту Калинівської ЗОШ I-III ступенів №2 (далі – закладу), затвердженого рішенням Калинівської селищної ради Фастівського району Київської області від 24.12.2020 року №27-02-VIII, організаційно-правова форма закладу: комунальна установа (Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2). Заклад є юридичною особою, що забезпечує потреби громадян у здобутті повної загальної середньої освіти. Заклад має печатку і штамп встановленого зразка, ідентифікаційний номер, затверджені бланки Закладу та може мати самостійне ведення бухгалтерського обліку, самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України. Може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у судах. Заклад є неприбутковою установою.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2021-2022 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад має три рівні освіти:

- Початкова освіта;
- Базова середня освіта;
- Профільна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування з основ наук вчителів-предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2021 – 2022 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.Освітнє середовище:

1.1. забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

1.2. створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

1.3. формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. Система оцінювання здобувачів освіти:

2.1. формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

2.2. застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

2.3. спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

3.1. ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

3.2. постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

3.3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі – батьки), працівниками закладу освіти;

3.4. організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

4. Управлінські процеси закладу освіти:

4.1. формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

4.2. ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

4.3. організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

4.4. формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2021-2022 навчальному році на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу:

- Освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена директором школи.
- У закладі наявний інклюзивний клас та створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.
- Інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі.
- У межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу.
- Під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи.
- Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.
- У школі функціонує група продовженого дня.
- Зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом директора на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів.
- Наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб (дві групи по 30 осіб).
- Режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено директором.
- План роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором.
- Медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату закладу.
- Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.
- Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<https://zosh2.pp.ua/>) та на офіційній сторінці закладу освіти в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/130669670954906>), при необхідності залучаються месенджери (Viber та Telegram).

II. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Педагогічний колектив ЗЗСО у своїй роботі у площині виховного процесу керувався:

- Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX,
- Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII,
- Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядком застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394),
- Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 жовтня 2020 року №1233;
- Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- іншими нормативно-правовими актами.

Педагогічний колектив закладу виховний процес ґрунтував на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних **ключових напрямів**:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Задля запровадження традицій закладу, згуртування, об'єднання учасників освітнього процесу, а також для розширення знань щодо геополітичного розподілу на карті світу, учнівським самоврядуванням зініційовано тематичні п'ятниці, приурочені певній країні, за принципом календарної близькості важливої дати країни та поточної дати.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

16-20 серпня вихованка гуртка «Основи науково –дослідницької діяльності учнівської молоді», голова ради лідерів учнівського самоврядування Калинівської ОТГ Дерій Катерина взяла участь у третьому етапі Всеукраїнської школи з громадянської та волонтерської участі та патріотичного виховання (Агенти Змін) НЦ «МАН України» реалізувавши свій проєкт «ART Genius».

24 серпня року на день святкування 30-и річчя Незалежності України лідерами учнівського самоврядування Дерій К., Долговесовою Р. проведено тренінг і майстер-клас з виготовлення оберегів України.

1 вересня – Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-11 класи, Носач О.В.- педагог-організатор);

2 вересня – Акція «Зростаємо разом», проєкт «Зелена країна» (1-11 класи, класні керівники);

14-31 вересня – благодійна акція «Монетки дітям» (1-11 класи, класні керівники);

15 вересня – проведено круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування. Під час проведення було обговорено і затверджено план учнівського самоврядування на 2021- 2022 н.р.

13-17 вересня – Олімпійський тиждень (1-11 класи, Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання);

18 вересня – учні і вчителі закладу були задіяні у виховних заходах, присвячених святкуванню Дня селища;

20 вересня – майстер-клас з графології «А що там з моїм почерком?» (11 клас, Коваль Д.М. – практичний психолог);

21 вересня – флешмоб до Дня миру «Під мирним небом», години спілкування «Добро врятує світ», «Я вірю в силу доброти», Твори добро, бо ти – Людина» (1-11 класи, Кавун В.В.-соціальний педагог, кл. керівники);

23 вересня – онлайн-фотоконкурс «Неосяжна моя, Україна!» - переможець I етапу обласного онлайн-конкурсу Андрій Полішук «Стежками рідного краю», 9 клас (Носач О.В. – педагог-організатор);

24-27 вересня учні закладу взяли участь у Всеукраїнському фото конкурсі «Неосяжна моя Україна!» присвяченого Міжнародному Дню туризму, 2 фотороботи (учнів 4 класу Горбаня Микити, 9класу Поліщука Андрія) потрапили до обласного туру конкурсу;

28 вересня – лідери учнівського самоврядування (Дерій Катерина, Долговесова Руслана) взяли участь у засіданні вчителів історії та правознавства «Ерудит» Калинівської громади, яке відбулося у приміщенні Військово-історичного музею селища;

29 вересня – загальнонаціональний урок пам'яті, приурочений до 80-х роковин трагедії в [Бабиному Яру](#) (+ стрім-урок для учнів 9 та 11 класів, що здійснювався на сайті МОН, Міністерство освіти і науки України та Babyn Yar Holocaust Memorial Center, усе дійство проходило на базі освітньої онлайн-платформи «Червона точка пам'яті».) (9 клас, Носач О.В. – вчитель історії);

30 вересня – виховна година «Голокост. Цього не можна забувати...» (4 клас, Леміш Л.С. – класний керівник);

30 вересня – День бібліотек, посвята в читачі (1-А 1-Б класи, класні керівники);

1 жовтня – Святковий концерт «Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (11 клас, Носач О.В. – педагог-організатор);

4 жовтня – відеоролик, година спілкування «Всесвітній день тварин» (6-Б клас, Кропивко Н.С. – класний керівник);

4-6 жовтня – проведення II Всеукраїнського уроку доброти, присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин [«Щаслива лапа»](#), який вже традиційно проходить за підтримки МОН України;

- 6 жовтня** – змагання з футболу по Калинівській ОТГ (7-9 класи, Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання); I місце Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст.№2;
- 7 жовтня** – листівки, лист-подяка воїнам АТО (4 клас, Леміш Л.С. – класний керівник);
- 12 жовтня** – до дня Захисника Вітчизни, дня Козацтва та Покрови проведено захід «Посвята в козачата» для учнів 1-4 класів, в рамках військово – патріотичного фестивалю «Об'єднані Україною» команда учнів 9-11 класів «Калинівські козаки» взяла участь у військово-спортивній грі «Загартовані». (1-11 класи, класні керівники, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 12 жовтня** – обрання отамана школи (Павленко Іванна 7-Б клас, адміністрація);
- 12 жовтня** - рамках реалізації Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри "Обери професію своєї мрії", учні нашого навчального закладу взяли участь у Всеукраїнському онлайн уроці з профорієнтації;
- 14 жовтня** – День захисника і захисниць України, посвята в козачата 2 і 3 класів (класні керівники, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 14 жовтня**- військово-патріотична гра «Загартовані», «Калинівські козаки» - III місце (Носач О.В. педагог-організатор);
- 15 жовтня** – змагання із настільного тенісу серед Калинівської громади (Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання);
- Протас Нікіта, Сутковенко Дмитро – II місце;
 - Кабанець Максим, Ткачук Захар – III місце;
 - Загальнокомандне II місце.
- 19 жовтня** – щорічний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» та «Моя країна – Україна» (учні 4, 8, 9 класів);
- 22 жовтня** – одноденний туристичний похід, посвята у туристи (6 -А клас, Тітарук В.О. – класний керівник);
- 27 жовтня** –шкільна першість із шашок серед хлопців та дівчат (5 – 11 класи; Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання);
- I місце – Кабанець Максим;
- II місце – Нагребельний Роман та Ткачук Захар;
- III місце – Коломієць Віктор;
- I місце – Богонюк Аліна;
- II місце – Аліменко Вікторія;
- III місце – Мазуренко Анастасія.
- 29 жовтня** –шкільна першість з настільного тенісу серед хлопців та дівчат (5 – 11 класи; Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання);
- I місце – Пригаманний Кирило;
- II місце – Протас Нікіта;
- III місце – Ткачук Захар;
- I місце – Богонюк Аліна;
- II місце – Лях Соломія;
- III місце – Підлісна Софія.
- 9 листопада** – Всеукраїнський радіодиктант єдності «Слідом за пам'яттю» до Дня української писемності та мови (1-11 класи, Озадовська С.І., Кропивко Н.С. – вчитель української мови та літератури), у бібліотеці функціонувала книжкова виставка «Без мови рідної юначе, й народу нашого нема» (завідуюча бібліотекою Далакян Г.М.);
- 8-12 листопада** – Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти, скринька добрих жестів, виховні години (1-11 класи, Степаненко А.В. – ЗДВР, класні керівники);
- 8 листопада-6 грудня** – місячник профорієнтації (Коваль Д.М. – практичний психолог, Кавун В.В.- соціальний педагог);
- 12 листопада** – свято «Барви осені», (1-4 класи, класні керівники, Панежда М.І.-ЗНВР);
- 15-21 листопада** – учні закладу взяли участь у тижні безпеки дорожнього руху (1-11 класи, Степаненко А.В. – ЗДВР, класні керівники);
- 15-27 листопада** – Екологічна акція «Годівничка» (1-6 класи; класні керівники, Панежда М.І. – ЗДВР);
- 16 листопада** – Viber-марафон профорієнтації (8-11 класи, Кавун В.В. – соціальний педагог);
- 19 листопада** – Обласний онлайн-флешмоб з безпеки дорожнього руху «Живи цікаво та безпечно» (4 клас; Леміш Л.С. – класний керівник, Степаненко А.В. – ЗДВР);

- 21 листопада** – акція до Дня Гідності та Свободи 2021 проведено захід «Герої не вмирають» для учнів 9, 11 класів;
- 27 листопада** – акція «Запали свічку», Голодомор – 1932-1933 рр. (4 клас, Леміш Л.С. – класні керівник);
- 29 листопада** – у рамках акції «16 днів проти насильства», тренінг «Щасливе дитинство без насильства» (5-А клас, Кавун В.В. – соціальний педагог);
- 30 листопада** – конкурс «Український сувенір» (Панасенко В.Є. – вчитель трудового навчання);
-у номінації «Сучасні дизайнерські вироби» - Чередніченко Надію – за І місце; -у номінації «Предмети вжитку» - Невгада Тимофія за І місце.
- Виставка поробок «Новорічне диво» (1-11 класи, класні керівники);
- 1 грудня** – тренінг, онлайн-вікторина до Дня боротьби зі Снідом, (учнівське самоврядування, 11 клас, Коваль Д.М. – практичний психолог);
- 2 грудня** – захід «Безпечне життя. Рабство- грубе порушення прав громадянина!» в рамках акції «16 днів проти насильства» (11 клас, Носач О.В. – вчитель історії);
- 3 грудня – година спілкування «Повір у диво» в рамках «16 днів проти насильства» (8 клас, Нерубайло Ю.А. – волонтер, Степаненко А.В. - ЗДВР);
- 6 грудня** – захід «Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі» в рамках акції «16 днів проти насильства» (8 клас, Тітарук В.А. – кл.керівник, Степаненко А.В. – ЗДВР);
- 6 грудня** - тренінг «Не ведусь: я знаю, як спілкуватись і Інтернеті» в рамках акції «16 днів проти насильства» (5-А клас, Кавун В.В. – соціальний педагог);
- 6 грудня** – відео-привітання до Дня Збройних сил України (11 клас, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 7 грудня** – майстер-клас до дня Української хустки (1-А, 1-Б класи, Кияниця Т.М. – вихователь ГПД);
«Власна історія хустки» відео (колектив Калинівської ЗОШ І-ІІІ ст.№2);
- 8 грудня** – Змагання з шашок та настільного тенісу серед шкіл Калинівської ОТГ (Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання)
Настільний теніс:
І місце – Притаманний Кирило, Кропивко Ілля, Ревщикова Єлизавета;
Ткачук Захар, Кабанець Максим, Шубіна Катерина – переможці у командному заліку з шашок.
- 10 грудня** – Міжнародний день прав людини в рамках «16 днів проти насильства», виготовлення буклетів – пам'яток про права дітей, «Знаю права і змінюю світ» (1-Б, 9, 11 класи Степаненко А.В. – кл.керівник, Носач О.В. – педагог організатор);
- 13 грудня** – музей українських старожитностей в Калинівській ОТГ, Андріївські вечорниці (7-А клас, Носач О.В. – класний керівник);
- 13 грудня** – виховний захід «Андрію, Андрію, на тобі коноплі сію..» (7-Б клас, Панасенко В.Є. – вчитель трудового навчання);
- 13-15 грудня** – акція «Подаруй дітям свято». Разом із лідерами учнівського самоврядування закликали наших здобувачів освіти, вчителів, батьків подарувати дітям Сходу Різдвяний настрій;
- 14 грудня** – день вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.(години спілкування у 5-11 класах, класні керівники);
- 14 грудня** – інформаційний дайджест «День пророка Наума» (7-А клас, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 14 грудня** – урочиста лінійка до «Дня пророка Наума», нагородження обдарованих та талановитих учнів (1-11, класні керівники, адміністрація закладу);
- 14 грудня** – екскурсія до Національної бібліотеки України для дітей, зустріч з поетесою Оксаною Забужко (8, 9 класи, Озадовська С.І. – класний керівник, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 15-16 грудня** – дводенний марафон благодійної акції «Ярмарок Святого Миколая» (1-11 класи, класні керівники);
- 19 грудня** – «Святий Миколай, завітай!» (1-4 класи, класні керівники, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 22 грудня** – Обласна культурно-мистецька акція «Благословенні Миколаєм», 9 кл., Чередніченко Надія (Панасенко В.Є. – вчитель трудового навчання);
- 22 грудня** – зустріч з Синтією Ніколз, представником США в Україні, в Національній бібліотеці України для дітей (Чорна Л.В. – директор школи, Тітарук В.А. – вчитель англійської мови, обдаровані учні закладу);

- 24 грудня** – з метою залучення до науково-дослідницької діяльності учнів 38 вихованців закладу взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН – ЮНІОР ЕРУДИТ»
- 24 грудня** – Новорічна казка з Морозком, «Казка стукає у віконце» (1-4 класи, класні керівники);
- 26 грудня** – пошта Діда Мороза, листівки для захисників (1-11 класи, класні керівники);
- 26 грудня** – конкурс «Новорічна композиція» (Панасенко В.Є. – вчитель трудового навчання);
- за II місце Чередніченко Надію в номінації «Новорічна гірлянда»;
 - за II місце Протас Нікіту в номінації «Святкування Нового року»;
 - за II місце Горбатенко Оксану в номінації «Веселі сніговички»;
 - за II місце Горбаня Матвія в номінації «Різдвяна зірка»;
 - за III місце Долговесову Руслану в номінації «Лісова красуня»;
 - за III місце Зерницьку Марину в номінації «Новорічний вінок»;
- 28 грудня** – екскурсія до Національної бібліотеки України для дітей. (5-Б клас, Коваль Д.М.- вчитель зарубіжної літератури);
- 30 грудня** – Новорічне шоу «Міжнародний Новий рік» (5-11 класи; класні керівники, Носач О.В. – педагог – організатор);
- 30 грудня** – конкурс фотозон до Нового року «Міжнародний новий рік», 7-Б клас I місце, 6-А клас II місце, 6-Б клас III місце (класні керівники);
- 8 січня** – у традиційній «Різдвяній коляді» (учні 1-11 класів, класні керівники, Чорна Л.В. – директор школи);
- 12 січня** – екскурсія до Києва на льодову ковзанку в ТЦ Dream Town (7 – А клас, Носач О.В. – класні керівники);
- 13 – 28 січня** – челендж #14днів_здорового_харчування (Степаненко А.В., класні керівники);
- 14 січня** – «Різдвяна коляда» у кожному організації Калинівської громади (Чорна Л.В. – директор школи, Носач О.В. – педагог-організатор, Єрїсова В.Ю. – керівник гуртка, учнів 7-А класу);
- 17 січня** – Тренінг «Вміти, щоб врятувати» (1 клас; Трегуб Р. - соціальний педагог Кавун В.В.);
- 17-21 січня** – тиждень початкових класів (класні керівники);
- 18 січня** – бібліотечний урок «Старовинні українські легенди про козаків» (3-Б клас, Далакян Г.М. – бібліотекар);
- 19 січня** – майстер-клас для вчителів початкових класів і адміністрації «Магія кольору» (Коваль Д.М. – практичний психолог);
- 21 січня** – виховний захід, новорічно-різдвяне свято «Щедрівочка й коляда у віконце загляда!» (1-4 класи, класні керівники);
- 21 січня** – виховний захід «Одна єдина Соборна Україна», до Дня Соборності України (7-А, 9, 11 клас, Носач О.В. – педагог-організатор; класні керівники);
- 27 січня** – захід присвячений Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту, «Голокост – пером на серці людства» (9-11 класи, Носач О.В. – педагог-організатор);
- 28 січня** – захід присвячений Дню пам'яті героїв Крут, «Герої Крут у пам'яті людській» (8 клас – Тітарук В.А – вчитель англійської мови; 9-11 класи, Носач О.В. – вчитель історії);
- 29 січня** – волейбол серед юнаків 10-11 класи, III місце (Тітарук В.О. – вчитель фізичного виховання);
- 1 лютого** – Stop_сехтинг, правила для батьків під час дистанційного навчання дітей (класні керівники);
- 2 лютого** – до Дня Святого Валентина відео-челендж "#Кохання_це..." (5-11 класи, Носач О.В. педагог-організатор);
- 7 – 11 лютого** – челендж #тиждень_безпеки (1-11 класи, класні керівники);
- 8 лютого** – заходи до Дня безпечного інтернету (1-11 класи, Макаренко О.В., Самохатка З.М. – вчитель інформатики);
- 10 лютого** – година спілкування з психологом «Як домашні улюбленці допомагають впоратися з смутком і стресом» (7-А клас, Коваль Д.М. – практичний психолог);
- 14 лютого** – інформаційний дайджест, відео до Дня закоханих (2,3,7 класи, Тітарук В.А. – вчитель англійської мови; 1,4,5,6,8,9,11 класи – класні керівники);
- 16 лютого** – онлайн-бесіда «День Єднання», відео, фото-звіт, #UАразом, #обєднаніУкраїною, #ДеньЄднання (1-11 класи, класні керівники);
- 17 лютого** – Міжнародний День раптового прояву доброти, онлайн-бесіда «Доброта рятує світ» (1-А, 1-Б класи, Панежда М.І., Степаненко А.В. – вчитель початкових класів);
- 20 лютого** – реквієм, присвячений присвячений річниці «Небесної сотні» (м. Київ, алея Небесної сотні, Чорна Л.В. – директор школи)

20 лютого – інформаційний дайджест, присвячений річниці «Небесної сотні» («Джура», Носач О.В. – вчитель історії);

21 лютого – Міжнародний день рідної мови, виховний захід «До тебе серцем доторкнусь» (6-А, 6-Б, 4 класи, Кропивко Н.С. – вчитель української мови та літератури, Леміш Л.С. – вчитель початкових класів);

23 лютого – «Калинівські козаки», участь у інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» (Носач О.В. – педагог-організатор);

За період військового стану (24 лютого – 31 травня 2022 р.) дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

24 лютого – інформаційний дайджест «Як зберегти спокій на тлі загрози» (класні керівники);

2 березня – інформаційний дайджест «Не підходь, не чіпай сторонні предмети» (класні керівники);

16 березня – інформаційний дайджест «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення» (Кавун В.В. – соціальний педагог);

23 березня-1 квітня – «Нація, яка читає – непереможна!» #Всеукраїнський_тиждень_дитячого_читання (класні керівники 1-4 класів);

25 березня - 5 квітня – онлайн-флешмоб #діти_за_мир (класні керівники);

6 квітня – обласна конференція від КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» під гаслом: «Мій герой» під гаслом «Добрий вечір! Ми з України» (Поліщук Андрій – учень 9 класу, Носач О.В. – вчитель історії);

14 квітня – онлайн-зустріч «Доброго вечора! Ми з України», презентація Поліщука Андрія «Мій герой - польський народ» (учні, які вимушено виїхали за кордон 7-А класи (Барціо Алла (Німеччина), 9 класи – Поліщук Андрій (Польща), 11 класи – Дерій Катерина (Іспанія) , Носач О.В. – вчитель історії);

19 квітня – «хенд-мейд» обереги від учнів для Захисників (1-11 класи, Носач О.В. – педагог-організатор);

21 квітня – онлайн-зустріч «Доброго вечора! Ми з України!» (учні, які вимушено виїхали з країни за кордон 7-А класи (Барціо Алла (Німеччина), 9 класи – Поліщук Андрій (Польща), 11 класи – Дерій Катерина (Іспанія), Носач О.В. – вчитель історії);

23 квітня – інформаційний дайджест до Всесвітнього Дня книги (Далакян Г.М. – бібліотекар);

24 квітня – етноакція «Дитинства пісня Великодня» #великденьнакиївщині2022 (Степаненко А.В. – ЗДВР);

26 квітня – онлайн-конференція «Біль і тривоги Чорнобиля» (11 клас, Носач О.В. – вчитель історії);

27 квітня – обласна краєзнавча конференція «Київщина – мій заповітний край». Тема презентації «20 квітня: моє життя до і після» (Долговесова Руслана – учениця 11 класу);

28 квітня – операція «Вісла», депортація українців зі східної Польщі (9 клас, Носач О.В. – вчитель історії);

2-6 травня – онлайн-заняття «Вибухонебезпечні предмети» (класні керівники);

3-7 травня – Арт-фестиваль до Міжнародного Дня Матері «Україна-ненька, Україна-мати» (Степаненко А.В. – ЗДВР);

9 травня – онлайн-конференція «День пам'яті та примирення» (7-А, 9, 11 класи, Носач О.В. – педагог-організатор);

9 травня – інформаційний дайджест до Дня Європи (1-4, 5, 6, 7-Б, 8 класи, класні керівники);

13 травня – Арт-галерея «Безпека дорожнього руху – це життя!» (Степаненко А.В.);

18 травня – інформаційний дайджест «День пам'яті жертв депортації кримських татар (7-А клас; Носач О.В. – вчитель історії);

19 травня – мистецько-просвітницький проєкт #япосвітуїдувишиванці (Степаненко А.В. - ЗДВР);

30-31 травня – Дистанційне свято останнього дзвоника (відео, класні керівники);

1 червня – День захисту дітей, онлайн-фоточелендж #Щасливі_діти_Київщини (Степаненко А.В.-ЗДВР);

29 червня – випускний для учнів 9 класу (педагог-організатор Носач О.В.);

1 липня – випускний для учнів 11 класу (педагог-організатор Носач О.В.).

В умовах чергового карантину, вимушеного частково-дистанційного навчання, червоно-помаранчевих зон, пов'язаних з Covid-19, активних військових дій в результаті відкритої збройної

агресії росії проти України (війна) у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування

Рада профілактики правопорушень

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Налагоджено міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей та сім'ї Калинівської селищної ради.

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді. Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Формування контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно-правової бази. Зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.) Зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування. Зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Наповнюваність більшості класів відповідає нормам. У класі з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми

потребами становить 1 особу. Переведення учнів (вихованців) (крім перших-четвертих класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради. Переведення здобувачів освіти до іншого закладу здійснюється наступним чином: директор упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого закладу про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗЗСО, особову справу та медичну картку учня. Рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування. У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, заклад надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей та сім'ї дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Впродовж 2021-2022 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку. Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок XXI століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів. У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

Станом на 1 вересня 2021-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 32 учні. Сформовано два перших класи. Усього сформовано 15 класів. Кількість учнів в закладі: всього – 303 учнів у 2021-2022 навчальному році (у 2021-2020 навчальному році – 309 учнів, у 2019-2020 році – 312 учнів, 2018-2019 році – 303 учнів).



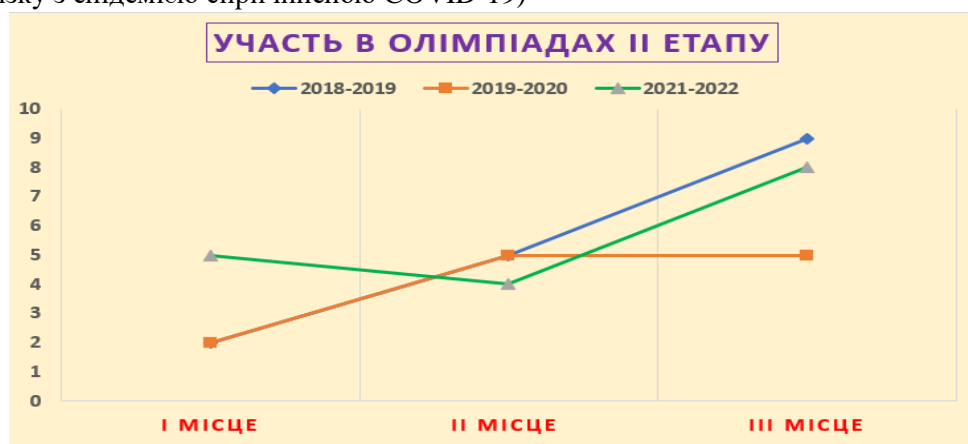
СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ
Калнінівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

(назва закладу освіти)
на 2021 – 2022 навчальний рік

Клас	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей сім'ї, як діти, які перебувають в СЖО	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	Здобувачі освіти з багатодітних сімей	Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей	Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)	Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	Здобувачі освіти з інвалідністю	Здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО)	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку ЮП	Всього
1-А	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
1-Б	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	-	2	5/6	2	-	1	-	-	-	-	-	5
3-А	-	-	2	-	-	4/3	-	-	-	-	-	5
3-Б	-	2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	6
4	-	-	6	1	-	2	-	-	-	-	-	9
5-А	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	2
5-Б	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	5
6-А	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	4
6-Б	-	1	4	1	-	2	-	-	-	-	-	8
7-А	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3
7-Б	-	1	2	-	-	1/2	-	-	-	-	-	5
8	-	-	4	1	-	1	-	-	-	-	-	6
9	-	-	4/3	1	-	5	-	2	1	-	-	12
11	-	1	1/-	-	-	3	-	-	1	-	-	5
РАЗОМ ПО ЗАКЛАДУ	-	8	38	7	-	25	-	3	3	1	-	77

Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів в результаті проведеного самооцінювання було виявлено наступне. У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення й розвитку обдарованих учнів, щороку учні закладу беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. Для статистики взято три роки 2018-2019, 2019-2020 та 2021-2022 навчальні роки (у 2020-2021 навчальному році – у зв'язку з епідемією спричиненою COVID-19)



Призери I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 н.р.

№	Прізвище, ім'я, по батькові учасника повністю	Предмет	Клас
1.	Павленко Іванна Романівна	Українська мова	7-Б
2.	Ледней Ольга Михайлівна	Українська мова	8
3.	Ревшикова Єлизавета Євгеніївна	Українська мова	9
4.	Лобанова Катерина Євгенівна	Українська мова	11
5.	Нгуєн Жанг	Англійська мова	8
6.	Полішук Андрій Сергійович	Англійська мова	9
7.	Долговесова Руслана Юріївна	Англійська мова	11
8.	Коренчук Лілія Вячеславівна	Німецька мова	8
9.	Черелніченко Надія Олександрівна	Німецька мова	9
10.	Лобанова Катерина Євгенівна	Німецька мова	11
11.	Ледней Ольга Михайлівна	Історія	8
12.	Ревшикова Єлизавета Євгенівна	Історія	9
13.	Долговесова Руслана Юріївна	Історія	11
14.	Шубіна Катерина Володимирівна	Правознавство	9
15.	Лобанова Катерина Євгенівна	Правознавство	11
16.	Бойко Вікторія Олександрівна	Математика	6-Б
17.	Коломієць Віктор Володимирович	Математика	6-Б
18.	Полішук Андрій Сергійович	Математика	9
19.	Дерій Катерина Валентинівна	Математика	11
20.	Ледней Ольга Михайлівна	Біологія	8
21.	Притаманний Кирид Вадимович	Біологія	9
22.	Дерій Катерина Валентинівна	Біологія	11
23.	Ледней Ольга Михайлівна	Хімія	8
24.	Полішук Андрій Сергійович	Хімія	9
25.	Дерій Катерина Валентинівна	Хімія	11
26.	Ледней Ольга Михайлівна	Фізика	8
27.	Нгуєн Жанг	Географія	8
28.	Булавко Олександр Миколайович	Географія	9
29.	Волошина Анна Вікторівна	Географія	11
30.	Макаренко Роман Андрійович	Інформатика	9

Призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2021-2022 н.р.				
Клас	Місце	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Вчитель
9	I	Поліщук Андрій	Англійська мова	Тітарук В.А.
11	I	Лобанова Катерина	Географія	Булавко А.А.
8	I	Ледней Ольга	Історія	Носач О.В.
11	I	Долговесова Руслана	Історія	Носач О.В.
7Б	I	Павленко Іванна	Українська мова й література	Озадовська С.І.
11	II	Долговесова Руслана	Англійська мова	Семізарова Т.С.
8	II	Нгуен Жанг	Англійська мова	Тітарук В.А.
9	II	Булавко Олександр	Географія	Булавко А.А.
8	II	Ледней Ольга	Хімія	Волкова О.В..
8	III	Ледней Ольга	Біологія	Волкова О.В..
9	III	Притаманний Кирило	Географія	Булавко А.А.
9	III	Нагребельний Роман	Історія	Носач О.В.
6Б	III	Бойко Вікторія	Математика	Яшина Н.С.
6Б	III	Коломієць Віктор	Математика	Яшина Н.С.
9	III	Чередніченко Надія	Німецька мова	Семізарова Т.С.
9	III	Шубіна Катерина	Правознавство	Носач О.В.
11	III	Лобанова Катерина	Правознавство	Носач О.В.
8	III	Ледней Ольга	Українська мова й література	Озадовська С.І.
11	III	Лобанова Катерина	Українська мова й література	Озадовська С.І.

У 2021-2022 навчальному році у закладі освіти над науково-дослідницькими роботами працювали три здобувачі освіти, які працювали в секціях наукових відділень Малої академії наук України:

- відділення літературознавства 1– робота (Лобанова Катерина учениця 11 класу);
- відділення іноземні мови – 2 роботи (Павленко Іванна учениця 7-Б класу та Долговесова Маргарита – учениця 7-Б класу).

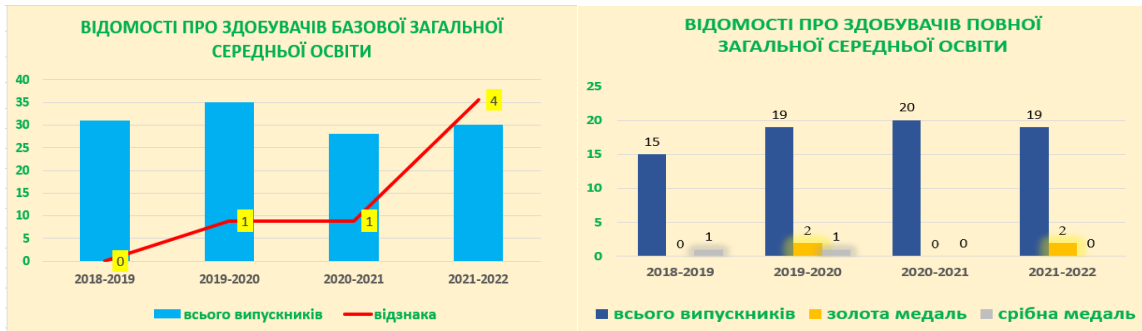
На розгляд журі подано 2 роботи:

- відділення літературознавства – 1 робота (Лобанова Катерина, учениця 11 класу);
- відділення іноземні мови – 1 робота (Павленко Іванна, учениця 7-Б класу).

За результатами конкурсу від 20.12.2021 «Про результати проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2021-2022 навчальному році», учениця 11 класу Лобанова Катерина стала переможцем, виборовши I місце.

Лобанова Катерина зі своєю роботою «Теоретичні концепції модернізму (авангардизм, постмодернізм)» під науковим керівництвом вчителя української мови та літератури Світлани Іванівни Озадовської почесно виборола III місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 30 учнів, з відзнакою – 4 учнів 9-их класів: Булавко Олександр, Поліщук Андрій, Притаманний Кирил та Ревщикова Єлизавета. Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 19 учнів, 1 екстерн. Нагороджено Золотою медаллю: Долговесову Руслану та Дерій Катерину «За високі досягнення у навчанні».



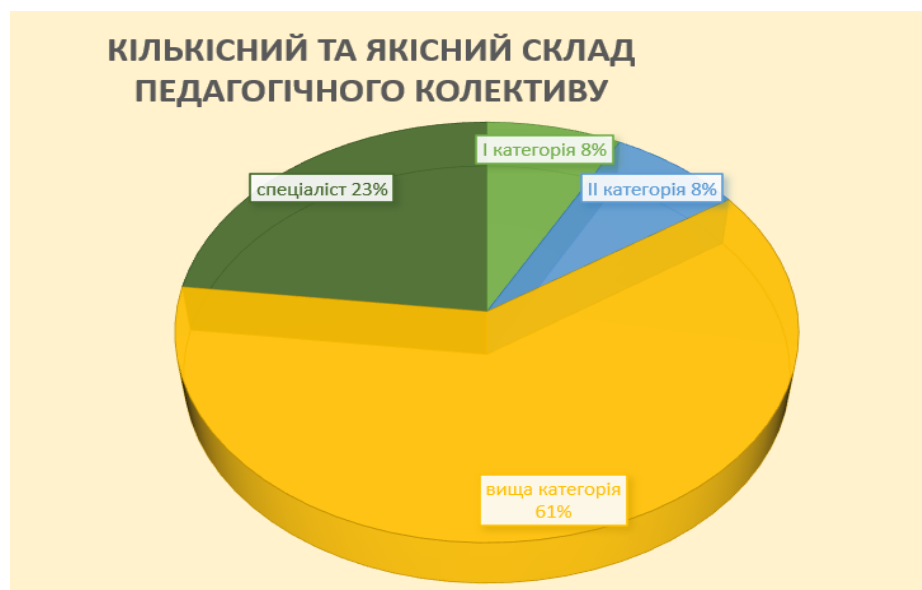
3.2. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

- Штатний розпис затверджено селищним головою Олексенко Ю.О. 01.09.2021;
- Тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу;
- На посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;
- Педагогічні працівники:
 - ✓ виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
 - ✓ сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
 - ✓ дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
 - ✓ дотримуються педагогічної етики;
 - ✓ поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
 - ✓ дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
 - ✓ повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
 - ✓ практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти; Проводить психолого-педагогічну діагностику їхньої готовності до навчання, допомагає у виборі загальноосвітнього навчального закладу, профілю навчання згідно з рівнем індивідуального розвитку. Планує, розробляє, впроваджує в практику розвиваючі, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
 - ✓ соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків в системі освіти; сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кримінальної міліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.
 - ✓ атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки. В результаті атестації педагогічних працівників закладу 2021-2022 навчального року, яка відбулась в онлайн-режимі 04.04.2022: Булавко А.А., вчитель географії, та Тітарук В.А., вчитель англійської мови підтвердили «вищу категорію» та педагогічне звання «старший вчитель», а Кропивко Н.С., вчитель української мови та літератури підвищила свою кваліфікаційну категорію до «спеціаліст II категорії»

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу:

Всього – 26, з них:

- Сумісники – 4 особи (Балуєк Л.Г., Кислий В.М., Самохатка З.М., Слончак Т.М.);
- Суміщення – 7 особи (Булавко А.А., Коваль Д.М., Носач О.В., Панежда М.Я., Степаненко А.В., Терещенко Т.М., Чорна Л.В.)
- «спеціаліст вищої категорії» – 16 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 2 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 2 особи;
- «спеціаліст» – 6 осіб.
- Педагогічні звання:
 - «учитель-методист» – 4 осіб;
 - «старший учитель» – 12 осіб;



Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів, їхня профільність, спеціалізація тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями.

У своїй професійній діяльності учителі:

- ✓ самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані;
- ✓ використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
- ✓ розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо.
- ✓ розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси оприлюднюються на сайті закладу освіти, сайтах професійних спільнот, у власних професійних блогах, фахових виданнях тощо. Відбувається процес поширення та обміну педагогічним досвідом;
- ✓ сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів;
- ✓ особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу;
- ✓ володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями;
- ✓ під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі;
- ✓ постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту;
- ✓ цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності;
- ✓ систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності;
- ✓ вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами;
- ✓ педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Цьогоріч завершено впровадження концепції НУШ. Моніторинг реалізації виконання державного стандарту початкової школи у закладі засвідчив наступне. Метою початкової освіти у закладі був всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Реалізація мети початкової освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах, як:

- ✓ визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, заборонаю будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;
- ✓ цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;
- ✓ радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проєктної діяльності; розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;

- ✓ забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;
- ✓ плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;
- ✓ формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу. Реалізація Державного стандарту передбачала організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначалися з урахуванням компетентнісного підходу. Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти було визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова, мови відповідних корінних народів і національних меншин; літератури; українська мова та література для корінних народів і національних меншин; іншомовна освіта); математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.

На 2022-2023 навчальний рік заплановано:

- забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес;
- сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення;
- формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів;
- забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

У 2021-2022 навчальному році відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис «звільнений(а)».

У 2021-2022 навчальному році учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО-2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти національний мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти НМТ виявили 17 учнів з 19 випускників.

З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- шкільний гурток прикладного ужиткового мистецтва «Народні ремесла» (Керівник: Панасенко С.В., охоплено 15 учнів);
- шкільний гурток військово-патріотичного виховання «Джура» (Керівник: Носач О.В., охоплено 15 учнів);
- шкільний гурток «Програмування та моделювання» (Керівник: Атаманенко Д.В., охоплено 10 учнів);
- східні єдиноборства та бойові мистецтва (Обласна громадська організація Київської області «Клуб бойових мистецтв КАЦУ», охоплено 15 учнів);
- волейбол (КЗ ПО «ЦДЮР» Калинівської громади, охоплено 15 учнів);

- хореографічна студія: класичний, народний та сучасний танець (КЗ ПО «ЦДЮР» Калинівської громади, охоплено 15 учнів);
- вокальна студія (КЗ ПО «ЦДЮР» Калинівської громади, охоплено 10 учнів);
- англійська мова для дітей (КЗ ПО «ЦДЮР» Калинівської громади, охоплено 25 учнів).

IV. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо). Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. У співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу.

Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено офіційний вебсайт, функціонує власна сторінка та група у соціальній мережі Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів на задовільному рівні, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Навчальні кабінети та приміщення частково обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. У закладі відсутній актовий зал, а кабінети потребують наповнення відповідно до вимог до забезпечення інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

Харчування здійснювалось виключно у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У 2021-2022 навчальному році у школі за кошти Калинівської селищної ради та відділу освіти виконано наступні господарські роботи:

- ✓ закуплена необхідна оргтехніка, меблі та дидактичний матеріал для двох перших класів у відповідності до освітньої програми НУШ;
- ✓ проведено капітальний ремонт STEM-кабінету, закуплено необхідне програмове, інтерактивне обладнання та оргтехніка;
- ✓ заключено контракт з надавачем послуг високоякісного та швидкісного інтернету «Obltelecom»;
- ✓ здійснено ремонт стелі у класній кімнаті;
- ✓ оновлено освітлення у класній кімнаті;
- ✓ оновлена оргтехніка на робочому місці секретаря школи;
- ✓ встановлено електробойлер у туалеті;
- ✓ оновлено посуд на харчоблоці;
- ✓ здійснено оновлення двох електрощитків;
- ✓ замінено кабель живлення у бібліотеці;
- ✓ закуплено необхідні господарчі товари;
- ✓ відповідно до необхідного переліку закуплені медичні засоби у кабінет сестри медичної.

На сьогоднішній день залишаються відкриті питання щодо:

- капітального ремонту харчоблоку;
- оновлення електрокомунікацій по закладу;
- ремонт та переоснащення туалетів для хлопчиків, дівчаток та персоналу;
- облаштування кімнати для роботи та відпочинку педагогів.